

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Educación Física_4º ESO_Bilingüe

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLE CON ESPECIFICACIÓN DE MÍNIMOS¹

Será condición necesaria para que el alumno/a supere la materia en este curso que cumpla con estos mínimos referidos a las competencias clave:

- 1.- Elaborar autónomamente un calentamiento específico. (Aprender a aprender, Sentido de Iniciativa y espíritu emprendedor)
- 2.- Desarrollar las capacidades físicas básicas utilizando los diferentes sistemas de entrenamiento, incrementando el propio nivel inicial. (Aprender a aprender, Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología, competencia digital).
- 3.- Utilizar las modificaciones de la frecuencia cardiaca y respiratoria como indicadores para la autorregulación de la actividad física. (Aprender a aprender, Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, comunicación matemática y competencia básica en ciencia y tecnología, competencia digital).
- 4.- Analizar los efectos duraderos que son beneficiosos para la salud del trabajo del acondicionamiento físico en general. (Aprender a aprender, Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, comunicación matemática y competencia básica en ciencia y tecnología, competencia digital).
- 5.- Actuar de manera adecuada en simulaciones de aplicaciones de primeros auxilios.
(Aprender a aprender, Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor).
- 6- Conocer y llevar a la práctica los diferentes métodos de relajación. (Conciencia y expresión cultural)
- 7- Organizar y poner en práctica torneos y actividades deportivas. (Aprender a aprender, Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor,

¹ Documento elaborado a partir de los requerimientos del artículo 19 del Decreto 98/2016, recogidos en el aptdo. 28 de la Instrucción nº 20/2017, de la Secretaría General de Educación.

comunicación matemática y competencia básica en ciencia y tecnología, competencia digital, competencia lingüística).

8- Realizar actividades de improvisación de forma individual y en pequeños grupos. (Conciencia y expresión cultural).

9- Crear y elaborar coreografías grupales participando activamente con el resto de compañeros. (Conciencia y expresión cultural).

10- Expresar adecuadamente, empleando distintos medios, todo lo que tenga que ver con la materia. (Competencia Lingüística).

11.- Emplear adecuadamente todos los recursos tecnológicos disponibles, haciendo especial hincapié en aquellos que nos puedan ayudar en nuestra materia. (Competencia digital).

La materia de Educación Física se imparte en 4º dentro del programa bilingüe. En este curso el alumno/a debe ser capaz de expresar en inglés el vocabulario y los contenidos fundamentales de la materia, así como poder expresar en inglés acciones u órdenes a sus compañeros y entender las acciones que el profesor le proponga dentro de cada una de las unidades didácticas impartidas. Para ello, desde el departamento se les facilitará todo el material necesario para alcanzar esos objetivos, así como se realizarán todas las prácticas necesarias dentro del trabajo diario en clase.

ESPECIFICIDADES LINGÜÍSTICAS Y COMUNICATIVAS RELACIONADAS CON LA EDUCACIÓN FÍSICA:

- Comandos y órdenes. Empleo de fórmulas con el imperativo. Verbos y acciones que implican movimiento empleados en presente de indicativo, pasado, pretérito perfecto y futuro, tanto en frases afirmativas como negativas y/o interrogativas. Empleo de voces pasivas.
- Vocabulario básico sobre el cuerpo humano, los entornos naturales y urbanos para realizar actividad física, el clima, los diferentes deportes, juegos y demás elementos que incluye una actividad física saludable.
- Adjetivos numerales y ordinales. Preposiciones temporales. Adverbios modales.
- Capacidad para utilizar y relacionarse de forma habitual en inglés en situaciones de práctica de actividad física, haciéndose entender con soltura y comprendiendo los comandos del profesor, así como a sus compañeros.

Para ver si el alumno/a ha alcanzado los objetivos propuestos se realizarán pruebas, tanto prácticas (exposiciones de trabajos individuales o grupales, como teóricas (dentro de éstas habrá al menos dos preguntas en inglés en los exámenes).

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Serán: el Diario de trabajo grupal o individual, fichas, prueba teórica o teórico-práctica, trabajos, observaciones del profesor y registro de conductas en torno a asistencia, comportamiento, higiene, puntualidad, vestimenta y participación y planillas de observación para la ejecución. Para la calificación de trabajos se utilizarán rúbricas que desarrollaremos desde el departamento.

PROGRAMA BILINGÜE: Para ver si el alumno/a ha alcanzado los objetivos propuestos se realizarán pruebas, tanto prácticas (exposiciones de trabajos individuales o grupales, como teóricas (dentro de éstas habrá al menos dos preguntas en inglés en los exámenes).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La valoración de los diferentes apartados (TEÓRICO-PROCEDIMENTAL y ACTITUDINAL) se hará conforme a los siguientes criterios (ver ficha en el anexo)

- El apartado teórico- procedimental se valorará con pruebas teórico-prácticas que evalúen cada uno de los estándares de aprendizaje evaluables en cada uno de los bloques de contenido implicado en el trimestre a razón de 0 a 10 puntos por prueba realizada y/o entregada en tiempo y forma. Se sumarán todas las calificaciones obtenidos y se hallará la media y el 70 % de ella, siendo esta la calificación final de este apartado. Los trabajos podrán ser pedidos a mano o a ordenador, buscando así afianzar tanto la competencia lingüística como la tecnológica digital. No será recogido ningún trabajo posterior a la fecha de entrega, ni se realizará otro examen, salvo ausencia de clase por falta justificada.
- El apartado actitudinal se valorará mediante las observaciones diarias en clase, que quedarán registradas en el cuaderno del profesor y las actitudes que presente el alumno/a a la hora del trabajo fuera de clase. Así se valorará el TRABAJO DIARIO EN CLASE Y EN CASA, la HIGIENE E INDUMENTARIA, el NECESER, el COMPORTAMIENTO, el ESFUERZO tanto en clase como en el trabajo de casa, la COLABORACIÓN en clase y fuera de ella, el ESPÍRITU DE SUPERACIÓN y CRÍTICO, PUNTUALIDAD etc como máximo con tres puntos. Además, se podrán añadir otros aspectos importantes que se deriven de los criterios de evaluación expuestos en la programación. Así:

I.E.S “Albalat”

Calle Trashumancia, 2
10300 NAVALMORAL DE LA MATA (Cáceres)
Teléfono: 927 01 60 80 Fax: 927 01 60 94
<https://iesalbat.educarex.es/>
ies.albalat@edu.gobex.es

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

PUNTOS POSITIVOS (+0.25)	PUNTOS NEGATIVOS (-0.25)
Colaboración con compañeros/profesor. (Col) Entregar fichas/trabajos a tiempo y bien presentados. (W) Higiene y aseo personal. (A) Participación en clase. (P) Colaborar en sacar y recoger el material. (Col)	Faltas de asistencia injustificadas. (F) No llevar el chándal u otro material necesario. (NC) No colaborar en llevar/traer material(NCol) Mal comportamiento en clase. (MC) No colaborar con compañeros/profesor. (NCol) Retraso sin justificar. (R) No participar en clase, sin justificación médica. (NP) No entregar ficha de recogida de clase(NFi). No zapatillas adecuadas(NZ) Pasividad repetida. (P) No llevar bolsa de aseo. (NA) No asearse al final de la clase. (NA) No entregar los trabajos a tiempo. (NW) No entregar los trabajos. (NW)

Si un alumno/a llega a clase tarde, sin motivo justificado, se le pondrá retraso. A los tres retrasos, se le rellenará la correspondiente AMONESTACIÓN por falta reiterada.

La nota final de este apartado se obtendrá de la suma y resta de los positivos o negativos acumulados durante el trimestre del valor inicial de este apartado 3 puntos.

La nota final del trimestre será la suma de la nota de los dos apartados calificados, debiendo ser igual o mayor al 5. Si algún alumno/a abandona una de las partes, el profesor no realizará la media y su calificación será de SUSPENSO. Aun así, el profesor puede proponer actividades de refuerzo y recuperación para los aspectos prácticos y teóricos que él considere.

Los alumnos que por algún motivo no puedan participar en clase deberán rellenar la “hoja del alumno exento”, según modelo adjunto en los anexos y entregarla al día siguiente y /o realizar alguna actividad que el profesor le proponga para ese día o para posteriores. Estos elementos serán calificados y sumada su nota en el correspondiente apartado. A las tres tareas no presentadas o mal realizadas se rellenará la pertinente AMONESTACIÓN.

La nota final de curso será la media aritmética de las tres evaluaciones. Si el alumno/a no supera la evaluación ordinaria, irá a la evaluación extraordinaria del mes de septiembre, con TODA LA MATERIA CONCEPTUAL, además de las CORRESPONDIENTES PRUEBAS TEÓRICO-PRÁCTICAS que dictamine el Departamento.

Existe la posibilidad de rellenar la FICHA SALUDABLE (ver anexo), con el objetivo de ir creando un hábito en la práctica de actividad física y la salud y de trabajar las diferentes competencias clave. Esta ficha, siempre que esté rellena en su totalidad y entregada en tiempo y forma se valorará como máximo con un punto, que se sumará a la nota final de la evaluación.

SERÁ CONDICIÓN NECESARIA PARA APLICAR ESTOS PORCENTAJES QUE EL ALUMNO/A REALICE EN TIEMPO Y FORMA TODAS LAS TAREAS QUE EL PROFESOR MANDE EN CADA TRIMESTRE, EN CASO CONTRARIO EL RESULTADO DE SU EVALUACIÓN SERÁ NEGATIVO.

SI EL ALUMNO/A COPIA EN ALGUNA DE LAS TAREAS O PRUEBAS MANDADAS SUPONDRÁ EL SUSPENSO EN LA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE, TENIENDO QUE RECUPERAR LA MATERIA DE LA FORMA INDICADA.