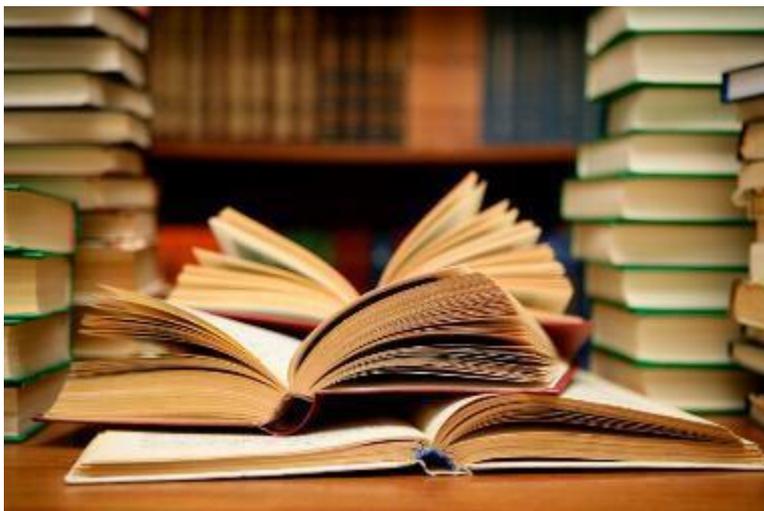


# PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN PARA 3º ESO



IES ALBALAT

## **Características de la prueba extraordinaria de septiembre:**

1. Inclusión de textos (expositivos, argumentativos, periodísticos o literarios) sobre los que se plantearán diversas cuestiones (resumen, estructura, reconocimiento del tipo de texto, preguntas de comprensión escrita...).

2. Realización de preguntas teóricas referidas a los contenidos imprescindibles, tanto lingüísticos (apartados de “Léxico” y “Gramática” del libro de texto), como literarios (etapas de la literatura occidental desde la Edad Media hasta el Barroco: autores, textos y características).

3. Elaboración de ejercicios prácticos de morfología (identificar clases de palabras y procedimientos de formación de palabras -lexemas y morfemas-), sintaxis (análisis completo y clasificación de la oración simple), ortografía (tilde en diptongos, triptongos e hiatos; casos de acentuación especial; uso correcto del punto, la coma y el punto y coma; diferenciación entre b/v, g/j, c/z, ll/y y empleo correcto de la h). En literatura se pueden proponer ejercicios de métrica (medida de los versos, esquema, tipo de rima y estrofas, y versos de arte mayor y menor) y de identificación de figuras literarias (paralelismo, metáfora, personificación, hipérbole...).

4. Se incluirán fragmentos de los libros de lectura obligatorios para que el alumno los reconozca.

5. Al final, se valorará el dominio del alumno en la expresión escrita y la observancia de las reglas de ortografía. El uso incorrecto o inadecuado de las reglas ortográficas de acentuación, letra y puntuación se penalizará 0'2 por ausencia de tilde y 0'4 por cada falta de letra.

El alumno que acuda a la prueba extraordinaria de septiembre se examinará de los contenidos explicados durante las tres evaluaciones que conforman el curso escolar (nunca podrá examinarse de forma aislada de una o dos evaluaciones).

## **Orientaciones**

Para la preparación de la prueba, se recomienda al alumno que siga el cuaderno de clase y las directrices marcadas por el profesor de la materia durante el curso. Es conveniente realizar de nuevo las actividades del libro de texto de EDEBÉ y partir siempre de los esquemas, resúmenes y textos subrayados con los que se ha trabajado en clase durante todo el curso.